

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>PRZEDMIOT HUMANISTYCZNY LUB SPOŁECZNY</b>					Kod modułu: A.6.2	
	Nazwa przedmiotu: <b>ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ REGIONU BAŁTYCKIEGO</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>INSTYTUT POLITECHNICZNY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>BUDOWNICTWO</b>						
	Forma studiów: <b>NIESTACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>			Specjalność:	
	Rok / semestr: <b>4/8</b>		Status przedmiotu /modułu: <b>WYBIERALNY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	<b>18</b>	-	-	-	-	-

Koordynator przedmiotu / modułu	<b>dr Agata Rychter</b>
Prowadzący zajęcia	<b>dr Agata Rychter</b>
Cel przedmiotu / modułu	<p>Celem jest przybliżenie zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem na różnych płaszczyznach życia społecznego w regionie Morza Bałtyckiego, poczynając od poziomu gospodarstw domowych aż po gminy, miasta i państwa oraz ze zrównoważonym wykorzystywaniem i zarządzaniem zasobami naturalnymi.</p> <p>Przedmiot jako kurs jest włączony do programu Baltic University (BU) w Uppsali i kończy się uzyskaniem dyplomu BU.</p>
Wymagania wstępne	

EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Uwzględnia skutki działalności inżynierskiej na środowisko regionu Morza Bałtyckiego	K_K02
02	Podejmuje decyzje zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju	K_K02
03	Zna zasady zrównoważonego rozwoju na różnych poziomach życia społecznego	K_K02

TRZĘŚCI PROGRAMOWE
<p><b>Wykład</b></p> <p>Podstawowe pojęcia zrównoważonego rozwoju i jego tło historyczne. Energia – od paliw kopalnianych do odnawialnych źródeł energii. Zrównoważone zarządzanie ludźmi i towarami. Zrównoważone rolnictwo, leśnictwo i rybactwo – produkcja żywności. Zrównoważona produkcja przemysłowa w celu ograniczenia ilości odpadów. Czyste technologie. Zrównoważony transport ludzi i towarów w regionie Morza Bałtyckiego. Rozwój społeczności. Ekonomia ekologiczna – rynki, ceny i budżet w zrównoważonym społeczeństwie. Sposoby wdrażania zasad Agendy 21 – aspekty etyczne, prawne, kulturowe i fizyczne bariery. Wypracowywane w krajach regionu modele zrównoważonego zarządzania w miastach, gospodarstwach rolnych, fabrykach.</p> <p>W ramach kursu odbywają się zajęcia terenowe na Półwyspie Helskim. Obserwacja zmian krajobrazu pod</p>

wpływem rozwoju turystyki i działalności inżynierskiej człowieka, w tym budownictwa i ochrony brzegów morskich. Przykłady zrównoważonego rozwoju na obszarze Półwyspu Helskiego. Historia działalności ludzkiej na Półwyspie Helskim- wizyta w Muzeum Rybactwa.

Literatura podstawowa	Sörlin S., The road towards sustainability – a historical perspective, Uppsala University. 1997. 48p. ISBN 91-7005-124-0 Andersson H., Berg P.G., Community development – sustainable cities and habitation. Uppsala University, 1997. 56p. ISBN 91-7005-130-5 Rydén L., The foundations of sustainable development – ethics, law, culture and the physical boundaries. Uppsala University, 1997. 52p. ISBN 91-7005-132-1 Andersson M., From intention to action – implementing sustainable development. Uppsala University, 1997. 52p. ISBN 91-7005-133-X
Literatura uzupełniająca	

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją, dyskusja	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
Zaliczenie pisemne pytania otwarte		01,02,03
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne. Odpowiedz na 5 pytań otwartych punktowanych od 0 do 5. Ocena końcowa: bardzo dobra - 23-25 pkt dobra plus – 20-22 pkt dobra – 17-19pkt dostateczna plus – 16-18 pkt dostateczna – 11 - 15pkt niedostateczna- do 10 pkt  Pomyślne ukończenie zajęć jest potwierdzone dyplomem wystawionym przez Uniwersytet Bałtycki w Uppsali, Szwecja	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	18
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	22
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych, laboratoryjnych, projektowych i seminariach	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Udział w konsultacjach	
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	<b>0,7</b>